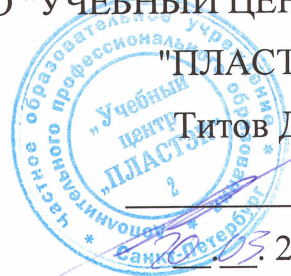


ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК"

Утверждаю

Директор
ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК"

Титов Д.А.



М.п

Программа
курса повышения квалификации:
«Косметолог - массажист»

Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 дня
Объем программы – 16 академических часов

Санкт-Петербург, 2024

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе.....	4
1.5. Требования к обучающимся	4
1.5. Форма и сроки обучения.....	4
1.6. Планируемые результаты обучения по программе	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.....	9
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ	10
4.1. Формы контроля.....	10
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Косметолог - массажист» (далее - программа), направлена на совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения обучения слушатель усовершенствует практические знания по техникам массажа лица и тела, расширит собственные знания в области анатомии лица, лимфатической системы, овладеет различными массажными техниками и отработает их на практике, которые применяются в различных видах процедур по типу кожи, разовьет логическое мышление. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые массажные методики и приемы и приобретет навыки их комбинаторики.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 51142-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» от 01.10.2019.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: формирование у обучающихся знаний об особенностях строения лица и тела человека и получение представлений о том, как можно влиять на костно-мышечные, лимфатические и прочие системы при помощи массажа, овладение требуемым набором навыков и умений, а также применение новых знаний на практике.

Задачи обучения по программе:

- Получить теоретические знания о костно-мышечном строении и лимфатической системе лица и тела человека;
- Ознакомится с механизмом влияния массажа на ткани лица и тела;
- Обучить организации рабочего места, средствам для массажа, требования к массажисту и пациенту;
- Отработать на моделях различные техники массажа лица, шеи, области декольте и тела;
- Сформировать представление комбинаторики различных приемов массажных движений и массажных методик.
- Обучить методикам проведения массажа, которые оказывают влияние на типовые патологические процессы;
- Овладеть навыками физиологического влияния, техниками и методиками выполнения приемов поглаживания, разминания, растирания и подобными;
- Повысить квалификацию мастера Косметолога в области массажа;

1.5. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники массажа.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 16 академических часов (из них: 8 – теоретическая часть, 8 – практическая часть)

Срок освоения программы: 2 дня

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Психологию общения и профессиональную этику специалиста «Косметолога-массажиста»;• Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;• Правила использования и эксплуатации оборудования, приспособлений и инструментов для массажа;	<ul style="list-style-type: none">• Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;• Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;• Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<ul style="list-style-type: none">• Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;• Визуального осмотра, оценки состояния кожи лица и тела клиента;• Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг,

<ul style="list-style-type: none"> • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц; лимфатической системы • Физиологию функционирования кожи: пото- и салоотделение, пигментация, регенерация, увлажнение и прочие. • Причины возникновения и механизмы воздействия на патологические процессы в коже: обезвоживание, акне, пигментация и проч. • Протоколы и технологии проведение процедур массажа, улучшающих состояние кожного покрова; • СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осматривать на предмет повреждений кожу клиента, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения массажа; • Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур массажа; • Соблюдать техники массажа; • Проводить процедуры нанесения различных составов на кожу пациента, в том числе после процедуры; • Подбирать технику и продукты с учетом индивидуальных особенностей клиента и его предпочтений; • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией нанесения и нормы расхода; • Производить расчет стоимость, оказанной услуги; 	<p>объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбора профессионального средства и материалов для выполнения различных техник массажа; • Расшифровки цифровых и буквенных систем обозначения срока годности косметических средств; • Консультирования клиента по домашнему уходу. • Уметь выполнять массаж лица и тела;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 16 академических часов.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
			ТЗ	ПЗ	СР	
1.	Модуль 1. 1 день	8	4	4	-	
2.	Модуль 2. 2 день	8	4	4	-	
3.	Итого	16	8	8		

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 2 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2
Модуль 1. 1 день	8	8	
Модуль 2. 2 день	8		8
Итого	16	8	8

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

Курс «Массаж для жирной и угревой кожи по методу профессора А. И. Поспелова»
1 день обучения:

- Понятие о массаже. Анатомия массажа. Действие массажа на суставно-связочный аппарат, сердечно-сосудистую, лимфатическую и нервную системы.
- Организация рабочего места, средства для массажа, требования к массажисту и пациенту.
- Показания и противопоказания к массажу по методике профессора А.И. Поспелова.
- Подготовка пациента к процедуре.
- Массажные техники по А.И. Поспелову. 35 линий движения по лицу, шее, декольте. Разбор схем. Демонстрация массажа преподавателем.
- Отработка под наставничеством преподавателя.

2 день обучения:

- Сочетание массажа с другими видами массажей и процедурами для жирной и угревой кожи.
- Основы коррекции возрастных изменений кожи, особенности проведения массажа по схеме А.И. Поспелова в зависимости от возраста, типа кожи и типа старения.
- Отработка под наставничеством преподавателя.

Курс «Гуаза-массаж по методике Стеллы Хонг

1 день обучения (лицо):

- История метода гуаза-массажа. Уникальность и преимущества методики школы Стеллы Хонг.
- Виды гуаза-массажа. Инструменты и виды гуаза-пластин. Обработка пластин.
- Сочетание гуаза-массажа с другими видами массажей и косметологическими процедурами. Цели и задачи, решаемые методикой.
- Подготовка пациента к процедуре.
- Основные движения гуаза-массажа по лицу, шее, декольте, разбор схем.
- Демонстрация процедуры преподавателем.
- Отработка под наставничеством преподавателя.

2 день обучения (тело):

- Виды гуаза-массажа тела. Показания и противопоказания.

- Сочетание гуаза-массажа тела с другими видами массажей и косметологическими процедурами. Цели и задачи, решаемые методикой.
- Подготовка пациента к процедуре.
- Основные движения гуаза-массажа по различным частям тела, разбор схем.
- Совмещение гуаза-массажа с применением средств коррекции фигуры, дренажа, лифтинга.
- Демонстрация процедуры преподавателем.
- Отработка под наставничеством преподавателя.

Курс "Щипковый массаж лица по Л. Жаке"

В программе курса:

1 день:

- Концепция и базовые основы техники оздоравливающего щипкового массажа;
- Механизм влияния массажа на ткани лица;
- Показания, противопоказания, ожидания клиента;
- Анатомия кожи;
- Схемы и типы движений;
- Практика на моделях (отрабатываются алгоритмы до 20 массажных движений).

2 день:

- Демонстрация процедуры преподавателем;
- Отработка под наставничеством преподавателя.

Курс «Глубокотканый скульптурирующий массаж лица»

1 день:

- Концепция и базовые основы техники скульптурирующего, глубокотканого массажа;
- Механизм влияния массажа на ткани лица;
- Показания, противопоказания, ожидания клиента;
- Анатомия лица, SMAS;
- Схемы и типы движений,
- Практика на моделях (отрабатываются алгоритмы до 30 массажных движений).

2 день:

- Демонстрация процедуры преподавателем.
- Отработка под наставничеством преподавателя.

Курс «Мануальный лимфодренажный массаж лица по Э.Воддеру»

1 день:

- Строение лимфатической системы человека, функции и особенности;
- Лимфатическая система лица, шеи, головы;
- Возникновение техники лимфодренажного воздействия;
- Противоотечный и детоксицирующий эффекты при мануальном массажном воздействии в программах для лица;

- Подробный разбор лимфодренажной техники и схем массажа;
- Демонстрация приемов и техники массажа на модели;
- Постановка рук и отработка техники на моделях.

2 день:

- Мануальные приемы для разработки рук специалиста;
- Практическая отработка массажной техники на моделях ("лицо", "область шеи");
- Отработка под наставничеством преподавателя.

Курс «Техника массажа Антивозрастная трилогия»

1 день:

- Шведский массаж;
- Лимфодренажный массаж;
- Точечный массаж Щиацу
- Схемы и типы движений;
- Практика на моделях (отрабатываются алгоритмы до 40 массажных движений).

2 день:

- Демонстрация процедуры преподавателем;
- Отработка под наставничеством преподавателя

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

- Ул. Зверинская, д. 42, литер А.
- 4 рабочих места, (4 кушеток, 4 стульев)
- Телевизор на стойке 1 – шт.
- Доска маркерная – 1 шт

Нагреватель полотенец – 1 шт
Автоклав – 1 шт.
Ультразвуковая мойка – 1 шт.
Ключ – пресс – 1 шт
Ультрафиолетовый стерилизатор – 1 шт
Стол-тележка – 4 шт
Лампа-лупа – 4 шт
Полотенца одноразовые 30*40 – 1 рулон
Простынь 90*140- 1рулон
Миска – 4 шт
Шпатель – 4 шт
Мерный стакан – 4 шт
Шапочка одноразовая – 1 упаковка
Средство для дезинфекции поверхности – 1 шт
Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт
Средство для дезинфекции кожи – 1 шт
Инструменты для массажа – 4 набора
Косметические средства для обучения для учеников – 4 набора
Косметические средства для демонстрации протоколов процедур для преподавателя – 4 набора
Тальк – 4 шт

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую литературу по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Рекомендованные источники:

1. Мельников И.В «Массаж. Воздействие на организм» эл. изд.: <https://coollib.net/b/328695-ilya-valerevich-melnikov-vozdeystvie-na-organizm>
2. Мельников И.В «Массажные приемы и их воздействие на организм» эл. изд.: <https://coollib.net/b/328704-ilya-valerevich-melnikov-massazhnyie-priemy-i-ih-vozdeystvie-na-organizm>
3. Еремушкин М.А. «Массаж от классики до экзотики. Полная энциклопедия систем, видов, техник, методик» эл. изд.: <https://litmir.club/bd/?b=230685>
4. Тонковская Т.Т. «Влияние массажа с применением масляных и водно-гелевых косметических средств на организм и психосоматику человека» эл. изд.: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-massazha-s-primeneniem-tsitrusovyh-efirnyh-masel-na-psihoemotsionalnoe-sostoyanie/viewer>

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Косметолог - массажист» проводится по результатам текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.