


АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

Утверждаю

Директор
АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

 Кузнецова Е.С.
28.08.2023



Дополнительная общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)

«Мастер аппаратного маникюра»

Форма обучения - очная
Срок обучения – 5 дней
Объем программы – 36 академических часа

Москва, 2023

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Общая характеристика программы.....	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы.....	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе.....	3
1.4. Требования к обучающимся.....	4
1.5. Форма и сроки обучения.....	4
1.6. Планируемые результаты обучения по программе.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем).....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы.....	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы.....	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.....	9
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	10
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	10
4.1. Формы контроля.....	10
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся.....	11
4.3. Фонд оценочных средств.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мастер аппаратного маникюра» (далее - программа) направлена на формирование теоретических знаний, получение практических навыков и формирование умений, необходимых для тех, кто хочет стать профессионалом в сфере ногтевого сервиса.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график, программу текущей и итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии государственному, социальному заказу/запросу общества. В результате прохождения обучения слушатель сформирует теоретические знания по основным техникам выполнения аппаратного маникюра, этике и психологии общения с клиентом, сформирует первоначальные практические навыки в профессии «Мастер аппаратного маникюра», познакомится с современными трендами и направлениями в искусстве маникюра, разовьет логическое и творческое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: обучить основам аппаратного и комбинированного маникюра, сформировать основные навыки выполнения технологий маникюра. Сформировать теоретические знания по основным техникам выполнения аппаратного маникюра, а также первоначальные практические навыки в профессии «Мастера

аппаратного маникюра», познакомить с современными трендами и направлениями в искусстве маникюра, развить логическое и творческое мышление, сформировать навыки и умения дезинфекции и стерилизации инструментов.

Задачи обучения по программе:

- Познакомить с основными видами работ по аппаратному маникюру;
- Развить творческий потенциал каждого ученика;
- Сформировать качество творческой личности;
- Раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Мастера маникюра»;
- Сформировать первоначальные теоретические знания и навыки работы обучающихся;
- Раскрыть современные тренды и направления в искусстве маникюра в целом и аппаратного маникюра.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 36 академических часов (из них: 16 – теоретическая часть, 10 – практическая часть, 10 – самостоятельная работа)

Срок освоения программы: 5 дней

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Психологию общения и профессиональную этику специалисту по маникюру; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и режущих и вращающих инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата рук, строение кожи и ее придатков; • Строение рук, ног и ногтей, классификацию форм ногтей; • Основные признаки повреждения и 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • осматривать на предмет повреждений кожу и ногтей рук, выявлять потребности клиента; • использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; • Визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; • Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Подбора профессионального средства и материалов для выполнения различных видов маникюра; • Обработка кожи и

<p>меры по предотвращению и профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень показаний и противопоказаний к услуге; • Технологию аппаратного, комбинированного маникюра – технология СПА- маникюра; • Правила проведения процедуры пилинга, нанесение различных масок и защитных кремов, парафинотерапия кистей рук; • Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком (гель-лаком), профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Правило ведение документации по дезобработке и стерилизации инструментов; • Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), • СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514, • ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования. 	<p>маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники выполнения аппаратного, комбинированного маникюра; • соблюдать технику гигиенического покрытие лаком, декоративного покрытия лаком; одноцветного, многоцветного, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • проводить процедуры нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапия рук; • подбирать форму ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; • соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущим инструментами, пилками, аппаратом для маникюра, вращающимися инструментами для кутикулы, околоногтевых тканей и ногтей; • использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормы расхода; • производить расчет стоимости, оказанной услуги; • осуществляется коррекцию услуги. 	<p>ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей, выполнение аппаратного, комбинированного маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снятие декоративного (искусственного) покрытия ногтей; • Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями кистей рук и стоп.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 36 академических часов.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов			Форма контроля/ аттестация
			ТЗ	ПЗ	СР	
1.	Модуль 1. Введение в специальность	6	6	-	-	Домашнее задание
2.	Самостоятельная работа	2	-	-	2	Индивид. задание
3.	Модуль 2. Психология общения и профессиональная этика мастера	10	6	4	-	Домашнее задание
4.	Самостоятельная работа	4	-	-	4	Индивид. задание
5.	Модуль 3. Аппаратный маникюр	10	-	10	-	Домашнее задание
6.	Самостоятельная работа	3	-	-	3	Индивид. задание
7.	Итоговая аттестация	1		1		Тестирование
8.	Итого	36	12	15	9	

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 5 дней. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день. Промежуточная аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в специальность	6	6				
Самостоятельная работа	2	2				
Модуль 2. Психология общения и профессиональная этика мастера	10		8	2		
Самостоятельная работа	4			4		
Модуль 3. Аппаратный маникюр	10			2	8	
Самостоятельная работа	3					3
Итоговая аттестация	1					1
Итого	36	8	8	8	8	4

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

Модуль 1. Введение в специальность

- Понятие о санитарии и гигиене труда.
- Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.
- Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение.
- Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту маникюриста.
- Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов.
- Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др.

Самостоятельная работа в том числе: проработка лекционного материала и др.

Модуль 2. Психология общения и профессиональная этика мастера

- Процесс общения - понятие. Основа общения.
- Деловое общение - понятие, основная задача. Умение общаться.
- Абстрактные типы собеседников - вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек; всезнайка;
- болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; «важная птица»; почемучка.
- Формы общения - непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое.
- Три основных типа межличностного общения: императивное манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность конфликтной ситуации

Самостоятельная работа в том числе: проработка лекционного материала и др.

Модуль 3. Аппаратный маникюр

- Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения.
- Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.
- Отработка приемов владения инструментом при выполнении маникюрных работ.
- Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ: мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п.
- Изучение и освоение непосредственно маникюрных работ.
- Осмотр рук клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком

Самостоятельная работа в том числе: проработка лекционного материала и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

Помещение 11.52, 11.53

8 рабочих мест (8 столов, 8 стульев)

УФ облучатель/рециркулятор Дезар 3– 1 шт.

Кронт – 1 шт.

Автоклав Престиж, Медикал Классик – 1 шт.

Ультразвуковая мойка EMAG EMMI-H22 – 1 шт.

Стол маникюрный с УФ – 8 шт.

Стул мастера – 8 шт.

Стул клиента 8 шт.

Аппарат маникюрный Пак Микро – 7 шт.

Аппарат маникюрный Бьюти Лайн – 1 шт.

Лампа светодиодная – 8 шт.

Подставка для рук – 8 шт.

Вращающийся инструмент – 8 шт.

Телевизор на стойке 1 – шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Помещение 11.56

8 рабочих мест (8 столов, 8 стульев)

УФ облучатель/рециркулятор Дезар 3– 1 шт.

Кронт – 1 шт.

Автоклав Престиж, Медикал Классик – 1 шт.

Ультразвуковая мойка EMAG EMMI-H22 – 1 шт.

Стол маникюрный с УФ – 8 шт.

Стул мастера – 8 шт.

Стул клиента 8 шт.

Аппарат маникюрный Пак Микро – 7 шт.

Аппарат маникюрный Бьюти Лайн – 1 шт.

Лампа светодиодная – 8 шт.
Подставка для рук – 8 шт.
Вращающийся инструмент – 8 шт.
Телевизор на стойке 1 – шт.
Доска маркерная – 1 шт.

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Основные источники:

1. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.
2. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.
3. Лавреньева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
4. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
5. Автономов. В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2015.
6. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита-Пресс, 2013.
7. Бородин Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. – М, 2012.
8. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
9. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
10. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
11. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
12. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.

Журналы:

13. «Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

Дополнительные источники:

14. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.
15. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
16. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки)/ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа: 30 <http://www.tgc.ru/edu/metod/>

Интернет ресурсы:

17. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
18. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе
19. www.manikur-nogti.ru

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы используется лекционно-семинарская система, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций. Практическая работа обучающихся является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки обучающихся дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы выступает текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе педагогом, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение педагога за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных педагогом.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме ответов на вопросы или выполнения задания по итогам изучения каждой темы программы, в соответствии с учебным планом и примерным календарным графиком. Промежуточная аттестация знаний включает выполнение индивидуальных заданий и домашних заданий, а также заданий для самостоятельного выполнения (самостоятельная работа) по каждой изученной теме.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня полученных знаний и умений обучающимися с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме устного ответа на контрольные вопросы, который демонстрирует качество полученных знаний и сформированных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

По итогам успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимся выдается Сертификат

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Мастер аппаратного маникюра» проводится по результатам текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, заданий для самостоятельного выполнения (самостоятельная работа).

Итоговая аттестация проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы.

Результаты контроля знаний и аттестации определяются как «зачет / незачет».

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, успешно выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задания или не справляется с ними самостоятельно, не выполняет домашние и самостоятельные задания по каждой теме.

4.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень типовых вопросов и заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся знаний.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества знаний, приобретаемых обучающимся.

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по программе.

Выполнить виды работ (по выбору):

1. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием лака.
2. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Примерный перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации по программе.

1. История маникюра.
2. Современная классификация маникюра.
3. Анатомия верхнего плечевого пояса.
4. Строение ногтя.

5. Болезни ногтевой пластины.
6. Требования санитарных норм к мастеру, помещению.
7. Стерилизация инструментов.
8. Дезинфекция инструментов.
9. Анатомия кожи.
10. Заболевания кожи рук.
11. Материалы и инструменты, используемые при выполнении различных видов маникюра.
12. Правила покрытия лаком.
13. Разновидности дизайна ногтей.
14. Рост ногтей. Факторы, влияющие на рост ногтевой пластины.
15. Классический обрезной маникюр.
16. Европейский маникюр.
17. Гигиенический маникюр.
18. Мужской маникюр.
19. Детский маникюр.
20. Горячий маникюр.
21. Парафинотерапия рук.
22. Программа «бархатные ручки».
23. SPA-маникюр.
24. Массаж кистей.
25. Основы композиции, рисунка и цветоведения.
26. Законы колористики.
27. 27.Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм.
28. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.
29. Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.
30. Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей.