

АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

"ПЛАСТЭК-СТОЛИЦА"

 Кузнецова Е.С.

28.08.2023



**Основная программа профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Специалист по педикюру»
(Код б/н)**

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
1.3. Цель обучения по программе	3
1.4. Требования к обучающимся	4
1.5. Форма и сроки обучения по программе	4
1.6. Планируемые результаты обучения по программе	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочие программы дисциплин (тем)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	11
3.2. Материально-технические условия реализации программы	11
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.	13
3.4. Организационные условия реализации программы. Практика	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
4.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению	17
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся	17
4.3. Оценочные материалы	23
Приложение 1.	26
Приложение 2.	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы

Основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру» (далее – Программа) предназначена для профессиональной подготовки квалифицированных служащих по профессии «Специалист по педикюру» (б/н).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (актуальная редакция);
4. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
5. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 (ред. от 14.04.2022) "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Цель обучения по программе

Цель обучения: получение обучающимися профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области предоставления педикюрных услуг.

Задачи обучения:

- сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности специалиста по предоставлению педикюрных услуг;
- способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся;

- сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию.

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очно- заочная

Трудоемкость программы: 255 академических часов, в т.ч. 79 академических часов практики.

Сроки освоения программы: 2 месяца.

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (*Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»*) обучающийся должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

- Выполнение гигиенических видов педикюра (В/01.3);
- Выполнение ухаживающих видов педикюра (В/02.3);
- Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов (С/01.4);
- Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов (С/02.4).

В результате освоения программы у обучающихся должны быть расширены и совершенствованы следующие профессиональные знания:

- общие сведения об этической культуре обслуживания клиентов: психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру;
- оборудование кабинета педикюра и работа специалиста в соответствии с правилами СЭС;
- использование аппаратов для педикюра в соответствии с технологией выполнения аппаратной процедуры педикюра и правилами их эксплуатации;
- ручные и вращающиеся инструменты, используемые для проведения процедуры аппаратного педикюра, правила гигиены и безопасности эксплуатации инструментов;
- анатомия и физиология кожи, инфекционные и неинфекционные заболевания кожи.
- придатки кожи, строение ногтевой пластины, инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей;
- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата, массаж стоп;
- последовательность выполнения услуги педикюра: от осмотра стопы до рекомендаций по домашнему уходу;
- теоретические сведения и практикумы по безопасности специалиста и клиента кабинета педикюра;
- базовые знания по заболеваниям стоп, кожи и ногтей и особенности проведения процедуры педикюра и ухода за ногами при различных заболеваниях: грибковые заболевания ногтей и кожи, вирусные бородавки, диабетическая стопа.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Осматривать на предмет повреждений кожу ног, выявлять потребности клиента;
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;
- Владеть техникой гигиенического массажа стоп и осуществлять подбор средств для массажа в соответствии с показаниями и противопоказаниями;
- Уметь применять технологии и правила безопасной работы при гиперкератозах, мозолях, трещинах с использованием современных ручных и вращающихся инструментов;
- Уметь применять технологии и правила безопасной и эффективной работы при утолщенных, деформированных, вросших и грибковых ногтях с использованием современных ручных и вращающихся инструментов;
- Осуществлять профилактику рецидивов возникновения проблем на ногтях и коже:
 - средства защиты от давления и трения, используемые при проведении процедуры педикюра, при работе с гиперкератозами, трещинами, мозолями, вросшими ногтями;
 - средства защиты от давления и трения, рекомендуемые для домашнего применения, как профилактика и защита при проблемах гиперкератозов, трещин, мозолей, бородавок, вросших ногтей (средства, выполненные из поролона, гель-полимера, гель-полимера на трикотажной основе). Правила их применения, уход, корректировка;
 - средства для перевязки проблемных участков, правила проведения профессиональной перевязки.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения программы «Специалист по педикюру» обучающийся должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в сфере предоставления бытовых услуг населению по уходу за ногтями и кожей стоп путём механического, физического и химического воздействия в целях удовлетворения эстетических потребностей клиента и/или коррекции и решения существующих проблем.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинета педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии, возрастные особенности состояния кожи и ногтей стоп;

- принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей стоп и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для стоп и ногтей;
- технологию проведения педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и за ногтями.

Уметь:

- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг педикюра;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Владеть навыками:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;
- определения состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и за ногтями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего ак. часов	В том числе				Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	СР	Атт	
I.	Общетехнический (общепромышленный) цикл	18	-	-	17	1	зачет
1.	Введение в специальность.	2	-	-	2	-	-
2.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	16	-	-	15	1	тестирование
II.	Специальный (базовый) цикл	150	60	-	87	3	зачет
1.	Профессиональная этика и культура общения	40	15	-	24	1	тестирование
2.	Основы санитарии и гигиены	40	15	-	24	1	тестирование
3.	Курс-интенсив аппаратного педикюра	70	30	-	39	1	тестирование
III.	Профессиональный цикл	79	-	75	4	-	зачет
1.	Учебная практика (тестирование)	55	-	55	-	-	зачет
2.	Производственная практика (Отчет по производственной практике)	24	-	20	4	-	зачет
IV.	Квалификационный экзамен	8	-	-	-	8	экзамен
	Итого:	255	60	75	108	12	

* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, Атт. – аттестация.

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Срок освоения программы – 10 недель. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговая аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // недели занятий	всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общетехнический (общепромышленный) цикл	18										
Введение в специальность.	2	2									
Основы рыночной экономики и предпринимательства	16	16									
Специальный (базовый) цикл	150										
Профессиональная этика и культура общения	40	10	28	2							
Основы санитарии и гигиены	40			26	14						
Курс-интенсив аппаратного педикюра	70				14	28	28				
Профессиональный цикл	79										
Учебная практика (тестирование)	55							28	27		
Производственная практика (Отчет по производственной практике)	24									24	
Квалификационный экзамен	8										8
Итого:	255	28	27	24	8						

2.3. Рабочие программы дисциплин (тем)

Общетехнический (общепромышленный) цикл

Тема 1. Введение в специальность

- Введение в профессиональную деятельность.

Тема 2. Основы рыночной экономики и предпринимательства

- Основы рыночной экономики.
- Основы предпринимательства.

Специальный (базовый) цикл

Тема 1. Профессиональная этика и культура общения

- Общие сведения об этической культуре обслуживания клиентов: психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру.
- Понятие о служебном этикете. Этапы обслуживания. Обращение. Общие правила речевого этикета.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Тема 2. Основы санитарии и гигиены

- Оборудование кабинета педикюра и работа специалиста в соответствии с правилами СЭС.
- Использование аппаратов для педикюра в соответствии с технологией выполнения аппаратной процедуры педикюра и правилами их эксплуатации.
- Ручные и вращающиеся инструменты, используемые для проведения процедуры аппаратного педикюра. Правила гигиены и безопасности эксплуатации инструментов.
- Анатомия и физиология кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи.
- Придатки кожи. Строение ногтевой пластины. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей.
- Выполнение спа - педикюра. Средства для выполнения процедуры и варианты использования ванн для ног.
- Парафинотерапия. Показания, противопоказания.
- Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата. Массаж стоп.
- Последовательность выполнения услуги педикюра: от осмотра стопы до рекомендаций по домашнему уходу.

Тема 3. Курс-интенсив аппаратного педикюра

- Требования Роспотребнадзора к помещению, гигиене инструментов и оборудования. Требования к специалисту, средства защиты. Этапы и средства гигиены инструментов. Оборудование и правила работы с ним.
- Оснащение профессионального кабинета специалиста ногтевого сервиса. Оборудование, работа с ним. Средства, необходимые для проведения процедуры.
- Профессиональные средства перевязочные и средства разгрузки стопы при проблемах.
- Аппараты для проведения процедуры. Ручные и вращающиеся инструменты в работе по коже, проблемам кожи и ногтевой пластине, включая тренировку работы скальпелем.
- Алгоритм проведения процедуры.

- Ингредиенты профессиональных косметических средств ухода за ногами.
- Повторение пройденного материала по вращающимся инструментам и профессиональным средствам проведения процедуры.
- Подготовка к практической отработке. Практическая отработка процедуры на 1 модели.
- Строение кожи, гиперкератоз и методики решения проблемы.
- Практическая отработка процедуры аппаратного педикюра на 2-х моделях.
- Трещины, средства решения проблемы, средства разгрузки, окклюзивная повязка.
- Практическая отработка процедуры аппаратного педикюра на 2-х моделях.
- Вирусные бородавки, подошвенные мозоли, твердые мозоли, мягкие мозоли.
- Строение ногтевой пластины, деформированные ногти. Онихогрифоз
- Практическая отработка процедуры аппаратного педикюра на 1 модели.
- Сахарный диабет, особенности обработки стопы при диабете.
- Методики и инструменты для работы с вросшими ногтями. Онихокриптоз.
- Итоговое тестирование на получение диплома.

Профессиональный цикл

Тема 1. Учебная практика (тестирование)

- Выполнение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг педикюра;
- Проанализировать состояние кожи стопы и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг педикюра;
- Консультирование потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей;
- Выполнение классического педикюра;
- Выполнение европейского педикюра;
- Выполнение комбинированного педикюра;
- Выполнение СПА педикюра;
- Выполнение аппаратного педикюра;
- Выполнение парафинотерапии;
- Промежуточная аттестация по учебной практике.

Тема 2. Производственная практика (Отчет по производственной практике)

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента;
- Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических и

ухаживающих видов педикюра;

- Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей;
- Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног;
- Отчет по производственной практике.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный процесс осуществляется Педагогом дополнительного образования с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «Педагог дополнительного образования». Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года и обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения профессионального цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля, видео-лекции – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде. Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

Материально-технические учебных кабинетов:

этаж 13, помещение 11.54

- 1 Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул)
- 2 Персональный компьютер – 1 шт.
- 3 Интерактивная доска – 1 шт.
- 4 Рабочие места обучающихся (8 столов, 8 стульев)
- 5 УФ облучатель/рециркулятор Дезар 3 – 1 шт.
- 6 Кронт – 1 шт.
- 7 Автоклав Престиж Медикал Классик – 1 шт.
- 8 Ультразвуковая мойка ЕМАГ ЕММИ-Н22 – 1 шт.
- 9 Стол педикюрный с УФ – 8 шт.
- 10 Стул мастера – 8 шт.
- 11 Стул клиента 8 шт.
- 12 Аппарат педикюрный – 7 шт.
- 13 Лампа светодиодная – 8 шт.
- 14 Подставка для рук – 8 шт.
- 15 Вращающийся инструмент – 8 шт.,
- 16 Телевизор на стойке 1 – шт.,
- 17 Доска маркерная – 1 шт.

этаж 13, помещение 11.56

- 1 Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул)
- 2 Персональный компьютер – 1 шт.
- 3 Интерактивная доска – 1 шт.
- 4 Рабочие места обучающихся (7 столов, 7 стульев)
- 5 УФ облучатель/рециркулятор Дезар 3 – 1 шт.
- 6 Кронт – 1 шт.
- 7 Автоклав Престиж Медикал Классик – 1 шт.
- 8 Ультразвуковая мойка ЕМАГ ЕММИ-Н22 – 1 шт.
- 9 Стол педикюрный с УФ – 8 шт.
- 10 Стул мастера – 8 шт.
- 11 Стул клиента 8 шт.
- 12 Аппарат педикюрный – 7 шт.
- 13 Лампа светодиодная – 7 шт.
- 14 Подставка для рук – 7 шт.
- 15 Вращающийся инструмент – 7 шт.,
- 16 Телевизор на стойке 1 – шт.
- 17 Доска маркерная – 1 шт.

этаж 13, помещение 11.62

1. 10 рабочих мест;
2. УФ облучатель/рециркулятор Дезар 3;
3. Кронт – 3 шт., автоклав Престиж;
4. Медикал Классик – 2 шт.;
5. УФ-шкаф-2 шт.;
6. Ультразвуковая мойка ЕМАГ ЕММИ-Н22 - 2 шт.;
7. Аппарат педикюрный (Подо Q, Луна АТ Микро, Сатурн АТ Микро, РА-50, Сириус NT2000, PS-40) – 12 шт.;
8. Ручной инструмент – 10 комп.;
9. Вращающийся инструмент – 10 комп.;
10. Подставка для фрез – 10 шт.;

11. Лампа-лупа – 10 шт.;
12. Кресло педикюрное Концепт – 5штук;
13. Кресло педикюрное FP2 – 5 штук;
14. Стул мастера Лорд – 20 шт.;
15. Телевизор на стойке -1 шт.;
16. Доска маркерная – 1шт.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и учебных мастерских образовательной организации и обеспечивает предварительную профессиональную подготовку обучающихся.

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Теоретические занятия проводятся в формате занятий онлайн в форме вебинаров, заочно в формате просмотра обучающимися видео-лекций.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные обучающимися во время теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой, средствами оказания первой помощи.

Основная литература

1. Васильева, М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. [Текст]: / М.С.Васильева - М.: Легпромбытиздат, 1992. -144с.
2. Гринькова, Т.В. Технология маникюрных работ. [Текст]: учебник для вузов / Т.В. Гринькова – М.: Издательство: Современная школа: 2009. -160 с.
3. Зеленова, Г.С. Современный маникюр [Текст]: Учебное пособие / Г.С.Зеленова. – М.: ЗАО «ОЛЕХАУС», 2002. – 196 с.
4. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров [Текст]: учебное пособие / Е. И. Безбородова. – М.: Академия, 2012. – 256с.
5. Дрибноход, Ю.Ю. Красота ногтей [Текст]: учебное пособие / Ю.Ю. Дрибноход. – М.: Рипол Классик, 2008. – 196 с.

3.4. Организационные условия реализации программы. Практика

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру» представлена теоретическими циклами (Общетехнический (общепрофессиональный) цикл, Специальный (базовый) цикл) и практическим циклом (Профессиональный цикл).

Профессиональный цикл включает в себя Учебную практику и Производственную практику.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах (или учебных мастерских) образовательной организации и обеспечивает предварительную профессиональную подготовку обучающихся, которые в дальнейшем направляются на производственную практику в условиях производства на предприятия/в организации города (региона, края) чтобы обеспечить профессиональную подготовку, соответствующую требованиям работодателей.

Учебная практика осуществляется в соответствии с утвержденным в образовательной организации тематическим планом учебной практики (Приложение 1)

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета в виде тестирования в счет учебного времени.

Учебные кабинеты и учебные мастерские образовательной организации соответствуют действующим санитарным нормам, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Учебные кабинеты (учебные мастерские) оборудованы в соответствии со следующим материально-техническими условиями:

- в наличии все разновидности аппаратов для выполнения педикюра (с пылесосом и спреем);
- кресло для педикюра, оснащенное электромеханическим подъемом высоты;
- рабочий стул мастера, обеспечивающий эргономичную посадку;
- увеличивающая лампа-лупа 12 диоптрий с крышкой для охраны здоровья глаз;
- педикюрная тумба (шкаф) для организации практики и соблюдения норм СЭС;
- лаборатория, оснащенная мойкой (подключенной в канализацию), автоклавом, термостерилизатором и оборудованием для запечатывания стерильного инструментария в разовые пакеты.

Учебные кабинеты (учебные мастерские) образовательной организации обеспечены следующими расходными материалами и инструментами:

- ручные и вращающиеся инструменты из расчета не менее 1 стерильного набора инструментария на каждое рабочее место для практики с учетом того, которое в этот же момент начала практики проходит стерильную обработку;
- инвентарь для уборки учебного кабинета практики аналогичный требованиям СЭС к обработке помещений в предприятиях оказания бытовых услуг населению;
- сертифицированные косметические средства специальные для обработки стопы и ногтей;
- сертифицированные материалы для разгрузки стопы от давления (протекторы, пластыри и т.д.), перевязочный материал;
- сертифицированные дезинфицирующие растворы для обработки кожи, рабочего места, инструментария, мытья рук, уборки помещений.

Модели для практической отработки:

Модели предоставляются организатором обучения. Уровень сложности модели для практической отработки учеником умений в обработке кожи и ногтей приближен к реальным при оказании услуг населению.

После успешного прохождения учебной практики обучающиеся направляются на прохождение производственной практики.

Производственная практика проводится в реальных условиях производства в организациях города (региона, края), под руководством мастера производственного обучения или специально назначенного работника организации с целью обеспечить соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям работодателя.

Производственная практика осуществляется в соответствии с утвержденным в образовательной организации тематическим планом учебной практики (Приложение 1)

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме оформления отчета обучающегося по производственной практике и подтверждается дневником по производственной практике обучающегося. Отчет и дневник производственной практики обучающегося проверяется и подписывается мастером производственного обучения организации или специально назначенным работником организации.

После успешного прохождения производственной практики обучающиеся допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу. Проверка теоретических знаний проводится в форме ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов или в форме тестирования (на усмотрение преподавателя). Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практических заданий экзаменационных билетов, с целью демонстрации полученных в процессе обучения знаний и умений обучающимися в процессе обучения по программе.

Цель выполнения и защиты практической квалификационной работы (ПКР) - демонстрация уровня подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ПКР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося по профессии;
- постановка и решение актуальной задачи из области будущей профессиональной деятельности обучающегося;
- демонстрация навыков ведения самостоятельной работы обучающегося;
- демонстрация и защита результатов самостоятельно выполненной работы.

В ходе выполнения ПКР обучающийся по предложенным схемам выполняет процедуры по уходу за ногтями и кожей стоп модели, путём механического, физического и химического воздействия в целях удовлетворения эстетических потребностей клиента и/или коррекции и решения существующих проблем

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке аттестационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами образовательной организации.

Аттестационная комиссия проводит оценку результатов выполнения ПКР обучающимися по утверждённым показателям и критериям в соответствии со следующей методикой.

Блоки	Критерии	Описание	Детализация правильного выполнения трудовой функции	Баллы (от 1 до 5, где 5-самый высший балл)	Проходной балл
1 блок	ТЕХНИКА РАБОТЫ	1.Соблюдение алгоритма хода работы при выполнении аппаратного педикюра	Последовательность манипуляций от этапа дезинфекции кожи модели, далее работа со стопой и ногтями, включая нанесение косметических средств. В случае изменения алгоритма работ - обоснованность этого изменения.	5	4,3 (проходной балл не менее 3,00)
		2.Правильность применения вращающихся инструментов	Правильный угол наклона вращающегося инструмента к рабочей поверхности, правильный выбор инструмента к состоянию кожи и ногтей (размер абразивности, например), отсутствие порезов и "запилов", правильность движений при работе выбранным вращающим инструментом, правильный выбор скорости вращения.	3	

Блоки	Критерии	Описание	Детализация правильного выполнения трудовой функции	Баллы (от 1 до 5, где 5-самый высший балл)	Проходной балл
		3.Правильность применения ручных инструментов	Правильный захват инструмента (держание в руках, упор), правильный угол наклона к рабочей поверхности, отсутствие травматизации модели.	5	
2 блок	БЕЗОПАСНОСТЬ	1.Санитарно-гигиеническая безопасность мастера и клиента	Перчатки, смена перчаток в случае разрыва, дезинфекция кожи модели, стерильные инструменты к процедуре, уборка инструментов после завершения процедуры, подготовка рабочего места к процедуре, уборка рабочего места после завершения процедуры.	5	4,0 (проходной не менее 4,0)
		2.Безопасность работы с инструментами вращающимися	Отсутствие порезов и покраснений в области работы вращающегося инструмента, упор при работе, безопасность для здоровья клиента при выборе вращающегося инструмента в принципе и при работе.	3	
		3.Безопасность работы с инструментами ручными	Отсутствие порезов и покраснений в области работы ручными инструментами, захват при работе, безопасность для здоровья клиента при выборе ручного инструмента в принципе и при работе.	4	
3 блок	РЕЗУЛЬТАТ	1.Объем выполненной процедуры за 60 мин.	Определить в начале процедуры объем работ, с которым условно должен справиться за 60 "салонных" минут имеющимися инструментами, заполнить карточку клиента, реализовать не менее 80% от необходимого/запланированного объема работ.	4	3,67 (проходной балл не менее 3,0)
		2. Качество обработки кожи (решение проблем) и межпальцевого пространства	Равномерно проработанные участки гиперкератоза, отсутствие канта, порезов и покраснений, проработанная мозоль, убранные натоптыши и т.д.. клиент "под ключ" к оплате на кассу в салоне.	4	
		3. Качество обработки ногтей и околоногтевого пространства	Равномерно проработанные ногтевые пластины и околоногтевое пространство, вычищенные валики, отсутствие порезов и покраснений, проработанная кутикула без запилы на ногте и заусенцев, скорректированная длина и т.д.. клиент "под ключ" к оплате на кассу в салоне.	3	
Общий балл:					4,00 (проходной не менее 3,33)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Для проведения аттестации по программе разработан Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся в системе СДО и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета в виде тестирования в системе СДО. Зачет выставляется по результатам промежуточного тестирования, проводимого в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков и установления соответствия уровня специалиста предъявляемым требованиям.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу обучения. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию и/или показавшим неудовлетворительные результаты обучения по программе, а также освоившим часть Программы, по запросу обучающегося выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию и показавшим положительные результаты обучения по Программе, по итогам обучения выдается **Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**, установленного организацией образца.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки рабочих и учебному плану, и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки знаний обучающихся разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014, N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»)

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Выполнение гигиенических	• Подготовительные и заключительные работы по	Знания: • Психология общения и профессиональная этика

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>видов педикюра (В/01.3);</p>	<p>обслуживанию клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента; • Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра; • Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей; • Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра; • Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; • Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног. 	<p>специалиста по педикюру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков; • Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; • Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; • Перечень показаний и противопоказаний к услуге; • Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра; • Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; • Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Правила оказания первой помощи; • Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; • Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра; • Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; • Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; • Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; • Производить расчет стоимости оказанной услуги; • Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
Выполнение	• Подготовительные и	Знания:

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
ухаживающих видов педикюра (В/02.3);	<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента; • Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра; • Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей; • Выполнение гигиенического массажа стоп; • Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода; • Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; • Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет поврежденной кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; • Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног; • Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей; • Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп; • Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; • Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; • Производить расчет стоимости оказанной услуги; • Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков; • Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; • Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; • Перечень показаний и противопоказаний к услуге; • Техника гигиенического массажа стоп; • Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей; • Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп; • Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; • Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; • Правила оказания первой помощи;

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
		<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
<p>Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов (С/01.4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; • Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента; • Определение и согласование с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги; • Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей; • Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями; • Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей; • Консультирование клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями. 	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология общения и профессиональная этика; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; • Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; • Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; • Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; • Перечень показаний и противопоказаний к услуге; • Способы коррекции проблем натуральных ногтей; • Направления моды в моделировании ногтей; • Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм; • Техника коррекции, снятия наращенных ногтей; • Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; • Правила оказания первой помощи; • Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента; • Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей; • Выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания; • Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; • Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента; • Моделировать различные технические формы наращенных ногтей;

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
		<ul style="list-style-type: none"> • Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм; • Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани; • Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей; • Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; • Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода; • Производить расчет стоимости оказанной услуги; • Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
<p>Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов (С/02.4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; • Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента; • Определение и согласование с клиентом способа выполнения услуги; • Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуги; • Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов; • Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях; • Консультирование клиента по домашнему уходу за ногтями. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология общения и профессиональная этика; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; • Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; • Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; • Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; • Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; • Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей; • Основы композиции, рисунка и цветоведения; • Законы колористики; • Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; • Правила оказания первой помощи; • Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента; • Обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей; • Выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; • Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
		<ul style="list-style-type: none"> • Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов; • Применять декоративные элементы; • Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода; • Производить расчет стоимости оказанной услуги; • Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Критерии оценки аттестации – зачета:

Оценка качества освоения Программы в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	- «зачет» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми знаниями и приемами их выполнения. На промежуточном тестировании обучающийся должен дать более 95% правильных ответов.
«не зачтено»	- «незачет» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. На промежуточном тестировании обучающийся дает менее 95% правильных ответов.

Оценка качества освоения Программы в процессе итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Критерии оценки знаний по итогам ответов на теоретические вопросы билетов квалификационного экзамена

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практико-ориентированных вопросов, владеет необходимыми теоретическими знаниями для их выполнения и анализа предлагаемых производственных ситуаций.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практико-ориентированные вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Критерии оценки знаний по итогам выполнения практической квалификационной работы по билетам квалификационного экзамена

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо знает теоретический материал курса, правильно применяет теоретические положения при решении практико-ориентированных задач, владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями для их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практико-ориентированные задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.3. Оценочные материалы

Примерный перечень тестовых вопросов (тестов) для проведения промежуточной (или итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена) аттестации по программе «Специалист по педикюру» (Приложение 2.)

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: Профессиональная этика и культура общения

№ п/п	Вопросы	Выбрать ответы
1	Регулятором деловых отношений является:	1 Мораль (верно)
		2 Человеческие отношения
		3 Добро
2	Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали:	1 Логика
		2 Культурология
		3 Этика (верно)
3	Кем был введен термин «этика»?	1 Гегель
		2 Кант
		3 Аристотель (верно)
4	Система этических ценностей, которые признаются человеком:	1 Долг
		2 Достоинство
		3 Мораль (верно)
5	Совокупность нравственных норм и правил, регулирующих поведение и отношения в профессиональной деятельности это -	1 Деловые отношения
		2 Этикет
		3 Этика деловых отношений (верно)

Полный перечень тестовых вопросов по теме представлен в Приложении 2.

Примерный перечень экзаменационных билетов для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по программе «Специалист по педикюру».

Экзаменационный билет № 1.

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Обработка инструментов до\ после процедуры педикюра
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет №2

1. Требования охраны труда по окончании работы
2. Дать характеристику инструментам для педикюра.
3. Выполнить полировку ногтевой пластины, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет № 3

1. Требования, предъявляемые к мастеру педикюра
2. Дать характеристику средствам для педикюра.
3. Выполнить процедуру необрезного педикюра, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет № 4

1. Требования, предъявляемые к кабинету педикюра
2. Дать характеристику оборудованию для педикюра.
3. Выполнить процедуру обрезного педикюра, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет № 5

1. Требования, предъявляемые к кабинету педикюра
2. Обработка фрез и колпачков для аппаратного педикюра.
3. Выполнить процедуру комбинированного педикюра, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет № 6

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Заболевания ногтей
3. Выполнить процедуру аппаратного педикюра, на примере *(практическая квалификационная работа)*.

Экзаменационный билет № 7

1. Требования к освещённости и водоснабжению в кабинете педикюра
2. Строение натурального ногтя
3. Выполнить приготовление дезинфицирующих растворов, на примере (*практическая квалификационная работа*).

Экзаменационный билет № 8

1. Требования, предъявляемые к мастеру педикюра
2. Заболевания кожи ног
3. Выполнить обработку инструментов для педикюра, на примере (*практическая квалификационная работа*).

Экзаменационный билет № 9

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Заболевания ногтей
3. Выполнить технологическую операцию педикюра, на примере (*практическая квалификационная работа*).

Экзаменационный билет № 10

1. Дать характеристику средствам для педикюра.
2. Обработка фрез и колпачков для аппаратного педикюра.
3. Провести консультацию с клиентом по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног, на примере (*практическая квалификационная работа*).

Тематический план практик по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих «Специалист по педикюру»

Реализация программы профессиональной подготовки «Специалист по педикюру» предполагает проведение:

- **учебной практики:**
 - в учебных кабинетах образовательной организации; и/или
 - в учебных мастерских образовательной организации.
- **производственной практики на объекте предприятия / организации с различной организационно-правовой формой собственности:**
 - на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и организацией, предоставляющей производственную базу для практики обучающихся;
 - на основе трудового договора обучающегося, являющегося работником предприятия/ организации.

1. Общие положения практики

Программа практики рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме:

Учебная практика – 55 академических часов;

Производственная практика – 24 академических часа.

2. Цели и задачи практики.

Целью практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений обучающихся по программе профессиональной подготовки «Специалист по педикюру».

Задачей практики является создание условий для формирования практических умений обучающихся по программе профессиональной подготовки «Специалист по педикюру».

По итогам практики обучающиеся должны:

Укрепить следующие знания:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии, возрастные особенности состояния кожи и ногтей стоп;
- принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей стоп и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для стоп и ногтей;
- технология проведения педикюра поэтапно и в целом;

- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп и за ногтями.

Совершенствовать следующие умения:

- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг педикюра;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Получить практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;
- определения состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и за ногтями.

3. Тематический план учебной практики в учебных кабинетах и учебных мастерских образовательной организации

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Выполнение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг педикюра	5
2.	Проанализировать состояние кожи стопы и ногтей. Определить и согласовать выбор комплекса услуг педикюра	5
3.	Консультирование потребителя по домашнему профилактическому уходу	5

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	за кожей стоп и ногтей	
4.	Выполнение классического педикюра	5
5.	Выполнение европейского педикюра	5
6.	Выполнение комбинированного педикюра	5
7.	Выполнение СПА педикюра	5
8.	Выполнение аппаратного педикюра	13
9.	Выполнение парафинотерапии	5
10.	Промежуточная аттестация по учебной практике	2
11.	Итого	55

Форма контроля по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета на основании результатов выполнения, предусмотренных программой учебной практики видов работ.

4. Тематический план учебной практики на объекте предприятия/организации

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	1
2.	Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента	1
3.	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг	1
4.	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических и ухаживающих видов педикюра	1
5.	Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей	4
6.	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	4
7.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	4
8.	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног	4
9.	Подготовка Отчета по производственной практике	2
10.	Промежуточная аттестация по учебной практике на предприятии	2
11.	Итого	24

Обучающиеся при прохождении практики на объекте предприятия/ организации (производственной практики) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка предприятия/организации;
- соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Сокращение сроков практики не допускается. Если обучающийся не успел выполнить программу практики в отведенные сроки по болезни или по другим уважительным

причинам, он проходит практику по индивидуальному плану.

Форма контроля по производственной практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде заполнения отчета по производственной практике, подтверждаемой аттестационным листом и/или дневником производственной практики.

Примерный перечень тестовых вопросов (тестов) для проведения промежуточной (или итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена) аттестации по программе «Специалист по педикюру».

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: Профессиональная этика и культура общения

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Регулятором деловых отношений является:	1	Мораль
		2	Человеческие отношения
		3	Добро
2	Одна из древнейших отраслей философии, наука о морали:	1	Логика
		2	Культурология
		3	Этика
3	Кем был введен термин «этика»?	1	Гегель
		2	Кант
		3	Аристотель
4	Система этических ценностей, которые признаются человеком:	1	Долг
		2	Достоинство
		3	Мораль
5	Совокупность нравственных норм и правил, регулирующих поведение и отношения в профессиональной деятельности это -	1	Деловые отношения
		2	Этикет
		3	Этика деловых отношений
6	Профессиональными нравственными нормами являются:	1	Вежливость и предупредительность
		2	Тактичность и трудолюбие
		3	Оба варианта верные
7	Один из важных критериев профессиональной этики:	1	Уважение
		2	Пунктуальность
		3	Трудолюбие
8	Важнейшая роль в этикетном отношении людей отводится:	1	Речи
		2	Пунктуальности
		3	Оба варианта верные
9	Основные показатели культуры речи:	1	Богатство словарного запаса, правильность произношения
		2	Соблюдение правил грамматики, стилистических норм
		3	Оба варианта верные
10	Диалект – это:	1	Это говор, наречие, используемое для общения с людьми, связанными общностью территории б) это «испорченный язык», отличается
		2	Это «испорченный язык», отличается от общепринятого языка специфической лексикой, экспрессивностью (выразительность)
		3	Оба варианта верные
11	Процесс общения классифицируется по:	1	Содержанию
		2	Функциям
		3	Видам и формам
		4	Все варианты верные

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
12	Сколько выделяют типов межличностного общения?	1	2
		2	3
		3	5
13	Основная цель императивного общения?	1	Подчинение
		2	Диалог
		3	Установление контакта
14	Какой вид общения будет помехой в установлении деловых отношений?	1	Диалогический
		2	Манипулятивный
		3	Оба варианта верные
15	Неповторимое индивидуальное сочетание особенностей личности это:	1	Характер
		2	Черта характера
		3	Индивидуальность
16	Эмоции условно можно разделить на:	1	Внутренние
		2	Внешние
		3	Стенические и астенические
17	Как Вы понимаете понятие «аффект»:	1	Яркое, сильное эмоциональное состояние, направленное на удовлетворение потребностей и захватывающее человека надолго
		2	Сильное, кратковременное эмоциональное состояние; буря, шквал эмоций
		3	Длительное эмоциональное состояние, связанное со слабо выраженными положительными или отрицательными эмоциями, окрашивающими все другие переживания, мысли и действия человека
18	Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений точек зрения, взглядов партнеров по общению –	1	Конфликт
		2	Беседа
		3	Противоречие
19	Самый распространенный вид конфликта:	1	Межличностный
		2	Внутриличностный
		3	Межгрупповой
20	Что значит «разрешить конфликтную ситуацию»?	1	Устранить конфликтную ситуацию
		2	Исчерпать инцидент
		3	Оба варианта верные
21	По способу разрешения «Конфликты» подразделяются:	1	Конструктивные
		2	Деструктивные
		3	Оба варианта верные
22	Какая стратегия поведения в разрешении конфликта наиболее продуктивна?	1	Сотрудничество
		2	Компромисс
		3	Соперничество
		4	Все варианта верные

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Правила СЭС. Оборудование и работа мастеров педикюрного кабинета»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Помещение педикюрного кабинета должно быть	1	Отдельным
		2	Возможно совмещение с солярием

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
		3	Можно совмещать с маникюром
		4	Возможно совмещение с косметологом
2	Температура педикюрного кабинета зимой	1	18-20 С
		2	21-23 С
		3	25-26 С
		4	27-28 С
3	Требования к ваннам для ног	1	Обязательно с гидромассажем
		2	Подводка горячей и холодной воды
		3	Одноразовые пакеты
		4	Размер не менее 60х60 см
4	Что допустимо для нахождения в педикюрном кабинете?	1	Витрина
		2	Живые цветы
		3	Вешалка
		4	Плакаты
5	Уборочный инвентарь педикюрного кабинет включает в себя:	1	Ведро с крышкой
		2	Швабра
		3	Совок для мусора
		4	Таз
6	Необходимые уборки педикюрного кабинета	1	Предварительная
		2	Текущая
		3	Заключительная
		4	Генеральная
7	Как часто выполняется генеральная уборка педикюрного кабинета?	1	1 раз в неделю
		2	2 раза в неделю
		3	1 раз в месяц
		4	1 раз в три месяца
8	Требование к рабочей форме специалиста по педикюру	1	Свободная форма
		2	Шапочка для волос
		3	Защитные перчатки
		4	Рабочие брюки, халат
9	Ношение защитной маски непрерывно допустимо	1	Не более 1 часа
		2	Не более 2 часов
		3	Не более 3 часов
		4	Не более суток
10	Разрешенные приборы для стерилизации инструментов	1	Автоклав
		2	Термостерилизатор
		3	Гласперленовый стерилизатор
		4	УЗ стерилизатор
11	Обработка инструментов после применения	1	Дезинфекция, очистка, стерилизация.
		2	Очистка, дезинфекция, стерилизация.
		3	Очистка, стерилизация
		4	Дезинфекция, стерилизация
12	Допустимые варианты хранения простерилизованных инструментов	1	УФО стерилизатор
		2	Емкости с герметично закрывающимися крышками
		3	Крафт-пакеты
		4	Завернуты в одноразовые салфетки
13	Назначение УЗ стерилизатора	1	Хранение инструментов
		2	Дезинфекция и очистка инструментов
		3	Очистка инструментов
		4	Стерилизация инструментов

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
14	Назначение прибора термостерилизатор	1	Для одновременной дезинфекции и стерилизации
		2	Для стерилизации
		3	Для очистки и дезинфекции
		4	Для хранения
15	Назначение прибора автоклав	1	Для дезинфекции
		2	Для хранения
		3	Для стерилизации
		4	Для упаковки
16	Крафт-пакет выполнен из материала	1	Бумага
		2	Фольга
		3	Пленка
		4	Бумага + пленка
17	Назначение УФО стерилизатора	1	Хранение инструментов
		2	Стерилизация инструментов
		3	Дезинфекция инструментов
		4	Очистка инструментов
18	Время стерилизации рабочих инструментов в термостерилизаторе	1	15 минут
		2	30 минут
		3	60 минут
		4	90 минут
19	Пакеты для стерилизации могут быть выполнены из материала	1	Бумага
		2	Комбинированные – бумага + пленка
		3	Фольга
		4	Пленка
20	Применение инструментального масла происходит	1	Перед стерилизацией
		2	После стерилизации
		3	Перед дезинфекцией
		4	В соответствии с инструкцией
21	Перед проведением дезинфекции рабочих инструментов необходимо	1	Очистить их под проточной водой
		2	Протереть сухой салфеткой
		3	Нанести дезинфицирующий раствор орошением
		4	Сразу погрузить в дез. раствор
21	После дезинфекции инструментов необходимо	1	Вытереть их одноразовой салфеткой
		2	Очистить их под проточной водой
		3	Положить их сразу в термостерилизатор
		4	Поместить в УФО стерилизатор
22	Для приготовления 3 литров 5% рабочего раствора необходимо	1	50 мл концентрата, + 2950 воды
		2	100 мл концентрата, + 2900 воды
		3	150 мл концентрата, + 2850 воды
		4	250 мл концентрата, 2750 воды

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Аппараты»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Аппараты, разрешенные в педикюрных кабинетах	1	С пылеотсосом
		2	Без пылеотсоса и без пульверизатора
		3	С пульверизатором
		4	С пылеотсосом и с пульверизатором
2	Как часто необходимо заменять пакет для сбора пыли?	1	1 раз в месяц
		2	1 раз в 2 месяца
		3	При полном заполнении
		4	При заполнении на 2/3 объема
3	Как часто необходимо заменять микрофильтр в аппаратах с пылеотсосом?	1	1 раз в месяц
		2	1 раз в 3 месяца
		3	1 раз в 6 месяцев
		4	1 раз в 12 месяцев
4	Как обрабатывается аппарат и ручка мотора?	1	Орошение, последующая протирка.
		2	Протирка салфеткой с дез. раствором
		3	Никак не обрабатывается
		4	Сухая протирка
5	В каких случаях мастер производит чистку цангового механизма?	1	Когда фреза не ставится до упора
		2	Когда фреза входит с трудом
		3	Никогда! Это дело сервисной службы
		4	Когда нет прочного захвата фрезы
6	Какая жидкость используется для работы аппарата с пульверизатором?	1	Дистиллированная вода
		2	Холодная водопроводная
		3	Любой спиртовой раствор
		4	Только та жидкость, которая предлагается производителями аппаратов
7	Где располагается отверстие для подачи раствора при работе на аппарате с пульверизатором	1	Снизу
		2	Сверху
		3	Сбоку
		4	Как удобно
8	Что может произойти при превышении количества оборотов, указанного производителями?	1	Деформация штифта
		2	Перегрев поверхности инструмента
		3	Ничего не произойдет
		4	Произойдет остановка мотора

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Ручные и вращающиеся инструменты»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Назначение двухстороннего тамподержателя	1	Выведение углов
		2	Придание формы ногтю
		3	Вычищение под ногтями
		4	Вычищение вокруг ногтей
2	Минимальный комплект инструментов для работы должен быть в количестве	1	1 комплект
		2	2 комплекта
		3	3 комплекта

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
		4	4 комплекта
3	Пинцет-захват необходим, чтобы взять инструмент из:	1	Автоклава
		2	Термостерилизатора
		3	УФО стерилизатора
		4	УЗ стерилизатора
4	Специальные металлические пилки предназначены для:	1	Придания формы ногтю
		2	Работы с вросшими ногтями
		3	Шлифовки поверхности ногтя
		4	Работы с утолщенными ногтями
5	Максимальный диаметр штифта вращающегося инструмента	1	2,35
		2	2,65
		3	2,85
		4	2,95
6	По материалу вращающиеся инструменты могут быть:	1	Металлические
		2	Стеклянные
		3	Деревянные
		4	Керамические
7	Максимальный диаметр вращающегося инструмента	1	10 мм
		2	11 мм
		3	13 мм
		4	16 мм
8	От чего зависит выбор диаметра вращающегося инструмента при работе	1	От вида аппарата
		2	От площади рабочего участка
		3	От материала инструмента
		4	От обрабатываемого участка
9	Обработка резиновых основ	1	Дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
		2	Дезинфекция, очистка, хранение
		3	Дезинфекция, стерилизация, хранение
		4	Дезинфекция, хранение
10	Обработка пластиковых основ	1	Дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
		2	Дезинфекция, очистка, хранение
		3	Дезинфекция, стерилизация, хранение
		4	Дезинфекция, хранение
11	Поверхность гибридных колпачков выполнена из материала	1	Керамическая крошка
		2	Алмазная крошка
		3	Керамическая + алмазная крошка
		4	Алмазная + керамическая крошка
12	Обработка гибридных колпачков после применения	1	Не подлежат обработке – одноразового использования
		2	Дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение
		3	Дезинфекция, стерилизация, хранение
		4	Сполоснуть под проточной водой
13	Назначение проверочного шаблона	1	Проверка центровки штифта вращающегося инструмента
		2	Проверка зажимного устройства
		3	Проверка скорости вращения инструмента
		4	Проверка зажимного устройства на

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
			засорение
14	Максимальная температура нагрева ручки мотора	1	45 градусов
		2	50 градусов
		3	55 градусов
		4	60 градусов
15	Контрольный штифт необходим	1	Для проверки цангового зажимного устройства на наличие загрязнений
		2	Для ограничения скорости инструмента
		3	Для контроля мощности всасывания пылесоса
		4	Для контроля подачи раствора при работе

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Придатки кожи»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Что относится к придаткам кожи	1	Потовые железы
		2	Сальные железы
		3	Ногти
		4	Волосы
2	Если температура воздуха равна температуре тела, то количество выделяемого пота	1	Уменьшается
		2	Увеличивается
		3	Ничего не меняется
3	При выполнении физической работы потоотделение	1	Не меняется
		2	Усиливается
		3	Уменьшается
4	Где находится большее количество потовых желез	1	На стопах
		2	На коленях
		3	На ладонях
		4	В подмышечной области
5	Отделение пота и испарение влаги с поверхности кожи происходит	1	Непрерывно при любой температуре
		2	Только при повышенных нагрузках
		3	Только при высокой температуре воздуха
		4	Только в спокойном состоянии
6	Что влияет на процесс потоотделения?	1	Влажность воздуха
		2	Непроницаемая одежда
		3	Физические нагрузки
7	Где находятся сальные железы?	1	На ладонях
		2	На стопах
		3	На лбу
		4	На подбородке
8	Где находятся пушковые волосы?	1	На бровях
		2	На теле
		3	На руках
		4	На голове
9	Где находятся щетинистые волосы?	1	На бровях
		2	На веках
		3	На теле

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
		4	На голове
10	В образовании ногтевой пластины участвуют	1	Боковые валики
		2	Матрикс
		3	Ногтевое ложе
		4	Проксимальный валик
11	Полностью ногтевая пластина на ногах отрастает за:	1	6-8 месяцев
		2	8-10 месяцев
		3	12-18 месяцев
		4	18-24 месяца
12	Что влияет на изменение формы ногтей?	1	Нарушение обмена веществ
		2	Нарушение питания
		3	Нарушение кровообращения
		4	Заболевания ногтей
13	Хромонихия это:	1	Утолщение ногтя
		2	Окрашивание ногтя
		3	Отслоение ногтя от ложа
		4	Травма ногтя
14	Средняя толщина ногтевой пластины на ногах	1	До 1 мм
		2	До 1,5 мм
		3	До 2 мм
		4	До 2,5 мм
15	Онихозиозис	1	Расщепление ногтя в поперечном направлении
		2	Грибковое поражение ногтей
		3	Расщепление ногтя в продольном направлении
		4	Воспаление вокруг ногтя
16	Онихолизис	1	Воспаление ногтевого ложа
		2	Грибковое поражение ногтя
		3	Отслоение ногтя от ложа
		4	Утолщение ногтя
17	Онихорексис	1	Грибковое поражение ногтя
		2	Утолщение ногтя
		3	Расщепление ногтя в поперечном направлении
		4	Расщепление ногтя в продольном направлении
18	Онихомикоз	1	Грибковое поражение ногтя
		2	Утолщение ногтя
		3	Отслоение ногтя от ложа
		4	Воспаление ногтевого ложа

II. Специальный (базовый) цикл.
Тема: «Кожа. Проблемы кожи стоп»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	В норме здоровая кожа	1	Шероховатая
		2	Гладкая
		3	Эластичная
		4	Бугристая
2	Резаные раны в зависимости от места	1	1-2 дней

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
	повреждения заживают в течение	2	3-5 дней
		3	7-14 дней
		4	30-40 дней
3	Кожа состоит	1	Из 3 слоев
		2	Из 5 слоев
		3	Из 7 слоев
		4	Из 9 слоев
4	Кожа состоит из:	1	Основы
		2	Дермы
		3	Гиподермы
		4	Эпидермиса
5	Эпидермис состоит	1	Из 3 слоев
		2	Из 5 слоев
		3	Из 7 слоев
		4	Из 9 слоев
6	Самый глубокий слой эпидермиса	1	Базальный слой
		2	Шиповатый слой
		3	Роговой слой
		4	Блестящий слой
7	Гиперкератоз это	1	Утолщение рогового слоя кожи
		2	Вирусное заболевание
		3	Утолщение ногтя
		4	Воспалительный процесс
8	Псориаз это	1	Хроническое заболевание
		2	Инфекционное заболевание
		3	Неинфекционное заболевание
		4	Воспалительное заболевание
9	Экзогенные причины	1	Внешнее воздействие
		2	Внутренние изменения
		3	Воспалительные причины
		4	Инфекционные причины
10	Кератодермия это	1	Утолщение ногтей
		2	Инфекционное заболевание кожи
		3	Инфекционное заболевание ногтей
		4	Наследственное заболевание кожи
11	Осложнения в зонах гиперкератозов	1	Мозоли
		2	Трещины
		3	Бородавки
		4	Язвы
12	Обработка трещины производится	1	Перпендикулярно трещине
		2	Параллельно трещине
		3	Не имеет значения
		4	По диагонали
13	Бородавки относятся к заболеваниям кожи	1	Вирусным заболеваниям
		2	Грибковым заболеваниям
		3	Воспалительным заболеваниям
		4	Наследственным заболеваниям
14	Мозоль это	1	Участок ороговевшей кожи
		2	Разновидность бородавок
		3	Инфекционное заболевание
		4	Хроническое заболевание кожи

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
15	В педикюрных кабинетах производится обработка	1	Мягких мозолей
		2	Сухожильных мозолей
		3	Твердых мозолей
		4	Подногтевых мозолей

**II. Специальный (базовый) цикл.
Тема: «СПА процедуры для ног»**

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Действие пилинга (скраба)	1	Защита от инфекций
		2	Питание, увлажнение
		3	Интенсивное очищение
		4	Охлаждение кожи
2	Противопоказания пилинга (скраба)	1	Гиперкератоз
		2	Инфекционные заболевания
		3	Вирусные бородавки
		4	Воспаления кожи
3	По какой поверхности кожи возможно применение пилинга (скраба)	1	По крему
		2	По сухой коже
		3	По увлажненной коже
		4	После парафинотерапии
4	Температура воды холодной ванны при принятии контрастной ванны	1	5°C-10°C
		2	10°C-15°C
		3	18°C-20°C
		4	20°C-24°C
5	Рекомендуемая частота применения контрастных ванн для ног	1	1 раз в месяц
		2	1 раз в неделю
		3	2 раза 7 дней
		4	1 раз в 14 дней
6	Противопоказания к применению холодных ванн для ног	1	Болезнь Рейно
		2	Воспаление почек
		3	Нарушение кровоснабжения
		4	Усталость ног
7	Температура воды теплой ванны при принятии контрастной ванны	1	25°C-28°C
		2	30°C-36°C
		3	38°C-42°C
		4	45°C-55°C
8	Показание к применению теплых ванн для ног	1	Расслабление
		2	Нормализация потоотделения
		3	Улучшение кровообращения
		4	Смягчение

**II. Специальный (базовый) цикл.
Тема: «Строение стопы. Массаж стоп»**

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Противопоказания к проведению массажа	1.	Сахарный диабет
		2.	Новообразования
		3.	Напряженность подошвенной части

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
			стопы
		4	Усталость ног
2	Температура воздуха в помещении для массажа должна быть	1	16-18 градусов
		2	18-20 градусов
		3	20-22 градусов
		4	22-24 градусов
3	К психологическим требованиям к специалисту относится	1	Умение выполнить любой вид массажа
		2	Умение наладить контакт с пациентом
		3	Умение правильно подобрать приемы массажа
		4	Чистые мягкие руки
4	Гигиенические требования к специалисту включает	1	Умение правильно подобрать приемы массажа
		2	Чистые мягкие руки без колец, часов
		3	Знание всех видов массажа
		4	Умение наладить контакт с пациентом
5	Прием, при котором рука массажиста скользит по коже, не сдвигая ее в складки	1	Поглаживание
		2	Растирание
		3	Разминание
		4	Вибрация
6	Вспомогательный прием растирания	1	Штрихование
		2	Пересекание
		3	Рубление
		4	Пунктирование
7.	Сколько фаланг пальцев	1	14
		2	12
		3	15
		5	10
8	Прием, при котором рука специалиста передает телу колебательные движения	1	Строгание
		2	Рубление
		3	Штрихование
		4	Прямолинейное поглаживание
9	Очищение кожи от роговых чешуек производит	1	Поглаживание
		2	Растирание
		3	Разминание
		4	Вибрация
10	Прием, при котором рука массажиста смещает кожу, производя сдвигание и растяжение	1	Поглаживание
		2	Растирание
		3	Разминание
		4	Вибрация
11	Вспомогательный прием разминания	1	Штрихование
		2	Валяние
		3	Пунктирование
		4	Рубление
12	К костям предплюсны относится	1	Пястная кость
		2	Таранная кость
		3	Ладьевидная кость
		4	Большая берцовая кость
13	На тыльной поверхности находятся мышцы	1	Отводящие
		2	Разгибатели
		3	Сгибатели

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
		4	Противопоставляющие

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Ход работ. Последовательность выполнения процедуры»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	При предварительном осмотре стоп пациента важно обратить внимание на:	1	Состояние ногтей
		2	Цвет кожи стоп
		3	Выступающие сосуды
		4	Деформацию
2	Размягчитель наносится на стопы:	1	Всегда
		2	По желанию мастера
		3	По желанию пациента
		4	При наличии гиперкератоза
3	Размягчитель наносится на ногти и окружающую ткань:	1	По желанию пациента
		2	Не наносится никогда
		3	Всегда
		4	При наличии повреждений
4	Работа скальпелем на подошве производится:	1	При сухой тонкой кожи
		2	При необходимости
		3	По желанию пациента
		4	При наличии бородавок
5	Нанесение антисептика после обработки кожи стопы производится	1	Всегда
		2	Нет необходимости его нанесения
		3	По желанию пациента
		4	В исключительных случаях
6	Нанесение антисептика после обработки ногтей перед нанесением масла производится	1	Нет необходимости его нанесения
		2	Только при наличии повреждений
		3	Только при пораженных ногтях
		4	Всегда
7	Нанесение масла для ногтей в конце процедуры производится	1	По желанию пациента
		2	Всегда
		3	На усмотрение мастера
		4	Только при пораженных ногтях
8	После окончания процедуры специалист обрабатывает свои руки	1	Кожным антисептиком, затем моет руки антибактериальным мылом
		2	Только антибактериальным мылом (мытьё)
		3	Антибактериальным мылом (мытьё), затем наносит кожный антисептик
		4	Только кожным антисептиком

II. Специальный (базовый) цикл.

Тема: «Декоративное покрытие ногтей гель-лаком и лаком»

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
1	Какой из лаков защищает ноготь от пожелтения при использовании цветных темных лаков?	1	Основа
		2	Цветной лак

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
		3	Защитный лак
2	Сколько сохнет лак для ногтей?	1	5 мин
		2	10 мин
		3	20 мин
		4	Все ответы верные
3	Как снять лак с ногтей?	1	С помощью специальной жидкости для снятия лака
		2	Влажной салфеткой
		3	Специальной губкой для снятия лака
4	Чем можно разбавить лак для ногтей?	1	Мицеллярной водой
		2	Специальным разбавителем
		3	Опустить флакон лака в чашу с горячей водой
		4	Все вышеперечисленные ответы
5	По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?	1	Не правильная подготовка ногтевой пластины
		2	Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
		3	Неправильное нанесение материала
		4	Всё вышеперечисленное
6	Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?	1	Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
		2	Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
		3	Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
7	Как снять покрытие гель-лака с ногтей?	1	Спилить с помощью пилки или аппарата
		2	Растворить с помощью специальной жидкости
		3	Возможны оба варианта
8	Что является причиной отслойки гель-лака от натуральных ногтей при покрытии?	1	Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины перед покрытием
		2	Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
		3	Неправильно выбранная консистенция материала
		4	Все вышеперечисленные варианты
9	Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при покрытии?	1	Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
		2	Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
		3	Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
		4	Использование верхнего топового покрытия для ногтей.
10	Обезжириватель- это препарат:	1	Осуществляет кратковременное высушивание поверхности ногтя
		2	Уничтожает инфекцию
		3	Меняют форму и цвет ногтя
11	Допускается ли в салоне красоты покрытие	1	Да

№ п/п	Вопросы	№	Выбрать ответы
	ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?	2	Нет
		3	Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей.