

ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ПЛАСТЭК"

Утверждаю

Директор
ЧОУ ДПО "УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
"ПЛАСТЭК"

Титов Д.А.



2024

М.п

Программа
курса повышения квалификации:

«Мастер аппаратного педикюра»

Форма обучения - очная
Срок обучения – 6 дней
Объем программы – 72 академических часа

Санкт-Петербург, 2024г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Общая характеристика программы	3
1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы	3
1.4. Цель и задачи обучения по программе	4
1.4. Требования к обучающимся	4
1.5. Форма и сроки обучения	4
1.6. Планируемые результаты обучения по программе	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
3.1. Кадровое обеспечение реализации программы	8
3.2. Материально-технические условия реализации программы	8
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы	9
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ	9
4.1. Формы контроля	9
4.2. Критерии оценки знаний обучающихся	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа дополнительного-профессионального образования «Мастер аппаратного педикюра» (далее - программа) направлена на повышение квалификации у практикующих мастеров педикюра, которая повысит теоретический объем знаний, даст возможность отработать теоретические знания на практике, и сформирует новые знания, необходимых для тех, кто хочет расширить компетенции в сфере ногтевого сервиса.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, учебную программу, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Общая характеристика программы

Актуальность программы заключается в соответствии социальному запросу общества. В результате прохождения курса повышения квалификации ученик сформирует и усовершенствует теоретические и практические знания по основным техникам выполнения аппаратного педикюра, этике и психологии общения с клиентом, сформирует знания в области строения стопы, ногтевой пластины, обработки кожи ног и ногтей, познакомится с современными методиками и направлениями в области решения вопросов по уходу за кожей ног, разовьет логическое мышление, сформирует умения дезинфекции и стерилизации инструментов. Повысит квалификацию и усовершенствуется в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 1 июля 2013 г. N 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 18 апреля 2013г. N 292 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- ГОСТ Р 51142-2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия» от 01.10.2019.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

1.4. Цель и задачи обучения по программе

Цель обучения по программе: обучить необходимыми базовыми теоретическими и практическими знаниями в области аппаратного педикюра, сформировать представление о строении кожи стоп, ногтевой пластины, технике выполнения аппаратного педикюра. Сформировать теоретические и практические знания об используемых материалах и косметических средствах, которые могут быть использованы при уходе за кожей стоп и ногтевой пластиной. Обучить различным методикам и технологическим процессам, которые способствуют профилактическому уходу за ногтями. Сформировать теоретические и практические знания в области дезинфекции, стерилизации и организации рабочего места мастера, а также сформировать умения объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.

Повысить свою квалификацию и усовершенствовать свои знания в выбранном направлении деятельности, усвоит новые методики, технологии и приемы.

Задачи обучения по программе:

- Познакомить с основными видами работ по аппаратному педикюру;
- Развить творческий потенциал каждого ученика;
- Отработать теоретические знания на практике, в том числе на моделях;
- Раскрыть цели, задачи и сущность профессии «Мастера аппаратного педикюра»;
- Научиться анализировать состояние кожи и ногтей;
- Расширить теоретические знания и повысить навыки работы обучающихся;
- Научиться использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- Освоить навыки выбора вращающегося и ручного инструмента под состояние кожи и ногтевой пластины;
- Повысить квалификацию мастера аппаратного педикюра;

1.4. Требования к обучающимся

Категория обучающихся: Программа обучения рассчитана на практикующих специалистов, желающих повысить квалификацию и освоить новые востребованные техники в практике мастера аппаратного педикюра.

1.5. Форма и сроки обучения

Форма обучения: очная

Структура программы: 72 академических часа (из них: 24 – теоретическая часть, 24 – практическая часть)

Срок освоения программы: 6 дней.

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть навыками в области:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру; • Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, комплектующих и ручных или ручных режущих и вращающихся инструментов; • Правила использования, нормы расхода косметических, декоративных и расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; • Правила сбора и утилизации отходов производства услуг; • Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, строение кожи и ее придатков; • Строение стоп и ногтевой пластины; • Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; • Перечень показаний и противопоказаний к услуге; • Технологию аппаратного педикюра; • Правила ведения документации по дезобработке и стерилизации инструментов; • Нормативно-правовую документацию по организации работы специалиста по маникюру (закон РФ от 07.02.1992г № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.05.1999г, №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; • Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей, выявлять потребности клиента; • Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; • Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно; • Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп; • Соблюдать правила обработки кожи и ногтей ручными или режущими инструментами, вращающимися инструментами; • Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; • Визуального осмотра, оценки состояния ногтей и кожи стоп клиента; • Определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; • Подбора профессионального средства и материалов для выполнения аппаратного педикюра; • Выполнение аппаратного педикюра, с элементами современных методов ухода; • Снятие декоративного (искусственного) покрытия ногтей; • Консультирования клиента по домашнему уходу за кожей стоп и ногтевой пластины.

<p>субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г, №1514, • ГОСТ Р 58091-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования. 	<p>кожи и ногтей, нормы расхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчет стоимости, оказанной услуги. 	
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

2.1. Учебный план

Срок обучения: программа рассчитана на 72 академических часа.

Режим занятий: ежедневно (1 академический час равен 45 минут)

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. час.	Количество часов	
			ТЗ	ПЗ
1.	Модуль 1. Теоретический блок. Гигиенические и санитарные нормы.	12	8	4
2.	Модуль 2. Теоретический блок. Технология выполнения педикюрных работ.	12	8	4
3.	Модуль 3. Строение кожи, гиперкератоз и методики решения проблемы.	12	2	10
4.	Модуль 4. Трещины, средства решения проблемы, средства разгрузки, окклюзивная повязка.	12	2	10
5.	Модуль 5. Строение ногтевой пластины, деформированные ногти.	12	2	10
6.	Модуль 6. Сахарный диабет, особенности обработки стопы при диабете.	12	2	10
7.	Итого	72	24	48

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия;

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 6 дней. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Наименование тем // дни занятий	Всего	1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Гигиенические и санитарные нормы.	12	12					
Модуль 2. Технология выполнения педикюрных работ.	12		12				
Модуль 3. Строение кожи, гиперкератоз и методики решения проблемы.	12			12			
Модуль 4. Трещины, средства решения проблемы, средства разгрузки, окклюзивная повязка.	12				12		
Модуль 5. Строение ногтевой пластины, деформированные ногти.	12					12	
Модуль 6. Сахарный диабет, особенности обработки стопы при диабете.	12						12
Итого	72	12	12	12	12	12	12

2.3. Содержание программы. Рабочие программы модулей (тем)

Модуль 1. Теоретический блок: Гигиенические и санитарные нормы.

- Требования Роспотребнадзора к помещению, гигиене инструментов и оборудования.
- Требования к специалисту, средства защиты.
- Этапы и средства гигиены инструментов. Оборудование и правила работы с ним.
- Оснащение профессионального кабинета специалиста ногтевого сервиса. Оборудование, работа с ним.
- Средства, необходимые для проведения процедуры.
Профессиональные средства перевязочные и средства разгрузки стопы при проблемах.

Модуль 2. Теоретический блок: Технология выполнения педикюрных работ.

- Аппараты для проведения процедуры.
- Ручные и вращающиеся инструменты в работе по коже, проблемам кожи и ногтевой пластине, включая тренировку работы скальпелем.
- Алгоритм проведения процедуры.
- Ингредиенты профессиональных косметических средств ухода за ногами.

Модуль 3. Строение кожи, гиперкератоз и методики решения проблемы.

Практика №1 на модели

Практика №2 на модели

Модуль 4. Трещины, средства решения проблемы, средства разгрузки, окклюзивная повязка.

Практика №3 на модели

Практика №4 на модели

Модуль 5. Строение ногтевой пластины, деформированные ногти. Онихогрифоз. Вирусные бородавки, подногтевые мозоли, твердые мозоли, мягкие мозоли.

Практика №5 на модели

Практика №6 на модели

Модуль 6. Сахарный диабет, особенности обработки стопы при диабете. Методики и инструменты для работы с вросшими ногтями. Онихокриптоз.

Практика №7 на модели

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы дополнительного профессионального образования, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся в организации имеются помещения, оборудованные:

Ул. Зверинская, д. 42, литер А.

6 рабочих мест (6 столов, 6 стульев)

УФ облучатель – 1 шт.

Емкости для стерилизации – 1 шт.

Автоклав – 1 шт.

Ультразвуковая мойка – 1 шт.

Лампа светодиодная – 6 шт.

Стул мастера – 6 шт.

Кресло процедурное – 6 шт.

Педикюрный шкаф – 6 шт.

Вращающийся инструмент (аппарат для педикюра) – 6 шт.

Мусоросборник – 7 шт.

Раковина 2-х секционная – 1 шт.

Шкаф для хранения инвентаря – 3 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Косметические средства для обучения – 6 наборов.

Средство для дезинфекции поверхности – 6 шт.

Средство для дезинфекции инструментов – 1 шт.

Средство для дезинфекции кожи – 6 шт.

Наборы для вращающегося инструмента – 6 наборов.

Набор одноразовых материалов – 6 наборов.

Набор ручных инструментов – 12 наборов.

Расходные материалы для изготовления окклюзивной повязки – 6 наборов.

Расходные материалы для изготовления средства разгрузки – 6 наборов.

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

Дополнительное профессиональное образование – обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд библиотеки содержит учебно-методическую (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Основные источники:

1. Денисова О.А. «Технология маникюра и педикюра» изд. Академия, 2018;
2. И.С. Подковенко «Маникюр и педикюр. Справочник мастера», изд. АСТ, 2008;
3. Чебаева С.О. «Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье ваших ногтей» изд. Рипол Классик, 2010
4. Норберт Шольц «Экстремальные случаи из подологической практики» изд. Верлаг, 2017
5. Норбер Шольц «Учебник и иллюстрированный атлас по подологии» изд. Верлаг, 2017
6. Клаус Грюневальд «Теория педикюра. Том 1» эл. изд.: <https://podolog.su/shop/534/desc/teoria-medicinskogo-pedikura-1>
7. Трошкова А.С. «Подология понятно. Важен каждый шаг. Справочник по проблемам подологии для клиентов и мастеров эстетики» эл. изд.: https://biblioteka-online.info/book/podologiya-ponyatno-vazhen-kazhdy-shag-spravochnik-po-problemam-podologii-dlya-klientov-i-masterov-estetiki/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации дополнительного профессионального образования используется лекционно-семинарская система, практические занятия, групповые консультации, мастер-классы. Интегративно-дифференцированная организация занятий, в процессе подготовки обучающихся позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам обучающихся, но и обеспечить свободу выбора и вариативность образования, сформировать у обучающихся стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач клиента и развитию профессиональных навыков.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию практической работы обучающихся как средство повышения профессиональных компетенций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

4.1. Формы контроля

Формой подведения итогов реализации дополнительной профессиональной программы - выступает текущий контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателем за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения.

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной образовательной программы – обучающимся выдается документ о повышении квалификации, регистрируемый в ФИС ФРДО.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Мастер аппаратного педикюра» проводится по результатам текущего контроля знаний. Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения.